

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL - 1A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Relato de caso: utilização do physics tracker e arduino no ensino de física do curso de graduação de ciências naturais	Waldomiro Gomes Paschoal Junior	DIQUALE	https://meet.google.com/eiv-dacc-icu
2. Criação de Conteúdos Didáticos no YouTube para as Disciplinas Eletrônica Digital e Microprocessadores e Microcontroladores	Adalbery Rodrigues Castro		
3. Monitoria remota de Pediatria em tempos de Pandemia: um relato de experiência	Andressa Tavares Parente		
4. Construção do conhecimento médico mediante a supervisão de atividades inter pares: um relato de experiência	Carla Andrea Avelar Pires		
5. Monitoria de Habilidades Médicas III: a importância da anamnese, exame físico e treino de hipóteses adaptado ao ensino híbrido.	Carla Andrea Avelar Pires		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O Uso de Jogos Educativos e Elementos de Gamificação na Disciplina de Engenharia de Software: Relato de Experiência	Carlos dos Santos Portela	DIQUALE	https://meet.google.com/rzd-rmmm-isw
2. A Experiência da Monitoria da Engenharia Civil do CAMTUC.	Carolina Coelho da Rosa		
3. Principais Resultados da Monitoria de Circuitos Elétricos I	Claudomiro Fábio de Oliveira Barbosa		
4. A Utilização de Estratégias Tecnológicas na Atividade de Monitoria em Enfermagem Pediátrica Durante a Pandemia do COVID-19: Relato de Experiência	Edficher Margotti		
5. Monitoria – Iniciando no Eletromagnetismo	Edinaldo José da Silva Pereira		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Ensino da Cardiologia: Métodos de Sedimentação e Integração do Conhecimento	Eduardo Augusto da Silva Costa	DIQUALE	https://meet.google.com/voy-tddy-bhs
2. Os aprendizados dos Estágios Supervisionados de Docência em tempos críticos de pandemia	Elizabeth Gomes Souza		
3. Impactos da Pandemia da COVID-19 no Ensino e Monitoria da Disciplina Topografia	Evelyn Gabbay Alves Carvalho		
4. Oficina de Desenvolvimento de Jogos 2D: Um Espaço para Compartilhamento de Conhecimentos de Forma Presencial e Online	Fabricio de Souza Farias		
5. Produção de materiais didáticos para os alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal, em tempos de ensino remoto	Felipe Masiero Salavarni		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Escrita Científica E Formação Em Matemática	Gerlândia de Castro Silva Thijm	DIQUALE	https://meet.google.com/fwh-zrhz-bki
2. Experiência de Monitoria Acadêmica para Práxis Docente em Saúde	Geyse Aline Rodrigues Dias		
3. Utilização de métodos Flipped Classroom no Ensino Remoto Emergencial na Graduação em Enfermagem	Geyse Aline Rodrigues Dias		
4. Ações de monitoria em apoio a aulas de química da FACIN-CUMB	Gleiciane Leal Moraes Pinheiro		
5. A estrutura conceitual do dolo direto nos crimes de atividade tentados	Hélio Luiz Fonseca Moreira		



**2°
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.“Projeto União”: Formação De Soldadores Para Jovens Em Vulnerabilidade Social De Comunidades Da Região Do Entorno Da UFPA	Gueber Elias Mendes Santos Junior	DADD	https://meet.google.com/wjg-kcrh-nif
2.Utilização Do Engineering Equation Solver (EES) Como Uma Ferramenta Auxiliar Para Estudantes De Engenharia	Javier Salvador Ribeiro Ferreira		
3.Oficinas De Integração PET E Faculdade De Farmácia UFPA, Um Relato De Experiência Durante A Pandemia Do COVID-19 No Ano De 2020	Gabriel Vilhena De Almeida		
4.Projeto Chibé Na Colher: Educação em Saúde Por Meio Das Redes Sociais.	Paulo Victor Barbosa Dos Santos		
5.Elaboração E Atualização dos Materiais Didáticos SEbre Os Softwares Autocad E Scilab	José De Deus e Silva Neto		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A iniciação a docência no contexto de pandemia: experiências do programa residência pedagógica do curso de pedagogia no município de Cametá-PA	Adalberto Portilho Costa	DIDEN	meet.google.com/xnn-asxf-kow
2. As novas estratégias de ensino em meio as novas tecnologias: um relato de experiência, com ênfase na metodologia de ensino dos docentes	Alessandro Nobre Galvão		
3. Relato das experiências vivenciadas no projeto residência pedagógica: teoria e prática.	Alessandro Nobre Galvão		
4. Relato de experiência: vivência pedagógica em estruturação e execução de oficina pedagógica	Alexandre Guimarães Rodrigues		
5. Formação inicial docente em Sociologia: relato de experiência da aproximação entre teoria e prática no programa residência pedagógica núcleo sociologia/Belém	Eleanor Gomes da Silva Palhano		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Iniciação no Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência	André Ribeiro de Santana	DIDEN	meet.google.com/jwp-tdvy-iyv
2. Observações de um residente pedagógico a respeito dos desafios de lecionar no ensino médio de forma remota durante a pandemia de covid-19	André Ribeiro de Santana		
3. Pedagogos em formação: relato de experiência de Residência Pedagógica na E.M.E.F. Prof. ^a Maria Valda Braga Valente	Fred Junior Costa Alfaia		
4. Relato de experiência: residência pedagogia no ensino remoto vivências em novo modelo de ensino.	Gabriel Alves Veloso		
5. Vivências e experiências na EMEIF. Nossa Senhora do Carmo durante o ensino remoto.	Hellen do Socorro de Araújo Silva		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Educação como prática educativa: diálogos entre corporeidade, letramento e diversidade a partir do programa residência pedagógica da UFPA - Castanhal	Antônio Valdir Monteiro Duarte	DIDEN	meet.google.com/mtf-jheb-qqt
2. Mini quadras inclusivas: tecnologias assistivas como ferramentas didáticas para o ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
3. Ensino de matemática e a BNCC no novo ensino médio: reflexões, desafios e perspectivas no contexto pandêmico	Daniele Esteves Pereira Smith		
4. A Psicomotricidade no processo de desenvolvimento infantil nas aulas de educação física escolar	Darinez de Lima Conceição		
5. O lugar da ginástica nas aulas de educação física escolar	Darinez de Lima Conceição		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 2A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Desenho e implementação de um protótipo de robô seguidor de linha para transporte e manuseio de materiais	Hendrick Maxil Zarate Rocha	DIQUALE	https://meet.google.com/bkp-cncc-zsd
2. Entre Belém e Mocajuba: inspirações e desafio da docência	Isabel França dos santos Rodrigues		
3. Morfologia floral: material para auxiliar aula prática virtual	Isadora Fernandes de França		
4. O Uso da Educação Em Pares No Sistema de Monitoria Para A Construção De Uma Educação Médica Mais Completa.	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto		
5. Adaptação do jogo Cluedo como ferramenta didática para o Ensino de Química	Janes Kened Rodrigues Dos Santos		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Fake News sobre a Covid-19 nas aulas de Química: uma abordagem didática na Monitoria das Práticas de Ensino	Janes Kened Rodrigues dos Santos	DIQUALE	https://meet.google.com/map-jxpe-qka
2. Laboratório de Habilidades Profissionais do curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial na pandemia do COVID-19: relato de experiência de monitoria	João Simão de Melo Neto		
3. Semiologia e Cinesioterapia no curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial: relato de experiência de monitoria.	João Simão de Melo Neto		
4. Dicionário de Saberes, Vivências, Conceitos e Contextos Amazônicos De Políticas Educacionais	José Carlos Martins Cardoso		
5. diálogo como ferramenta fundamental na execução do projeto de monitoria: um relato de experiência	Jose Eduardo Gomes Arruda		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria Virtual em Cálculo em Tempos de Pandemia: Um Relato de Experiência	Júlio Roberto Soares Da Silva	DIQUALE	https://meet.google.com/sub-xdfy-ccs
2. Relato de experiência na prática laboratorial durante a monitoria no ensino da Microbiologia	Karla Tereza Silva Ribeiro		
3. Resumo 1: A contribuição da vivência na monitoria no desenvolvimento formativo acadêmico através da autorregulação da aprendizagem durante a pandemia da COVID- 19: um relato de experiência.	Karla Tereza Silva Ribeiro		
4. Monitoria Transdisciplinar nas disciplinas de Fisiologia Aplicada à Dança e Cinesiologia Aplicada à Dança	Lane Viana Krejcová		
5. Monitoria e ensino remoto: meios para enfrentar as dificuldades no ensino de matemática em período de pandemia	Leandro Santos Ribeiro		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 2D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Os desafios oriundos da pandemia do COVID-19 do processo de ensino aprendizagem	Leandro Santos Ribeiro	DIQUALE	https://meet.google.com/gon-zquh-utx
2. Monitoria no ensino remoto e desenvolvimento de saberes docentes: um relato de experiência	Lilliane Miranda Freitas		
3. Atlas virtual de histologia com ênfase em histologia para dentistas	Lucidia Fonseca Santiago		
4. Monitoria do Núcleo de Geometria FACMAT da UFPA: Um relato de experiência	Marcel Vinhas Bertolini		
5. Geometria analítica: melhora do ensino-aprendizagem	Marcele Fonseca Passos		



**2°
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 2E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Por Uma Educação Para a Cidadania: Mediações Didáticas de História com as Turmas de 8º Ano Do Ensino Fundamental.	Pietra Gabriella Bastos De Aguiar	DADD	https://meet.google.com/tps-yjxr-min
2.Desnaturalizar o Racismo Na Educação Básica: Mediações Didáticas de História Com Turmas Do 9o Ano do Ensino Fundamental	Enzo Reis Do Rosário		
3.Um Relato De Experiência Sobre “Oficinas Virtuais do Enem: Dicas e Orientações Matemáticas” na Escola Prof. Bernardino Pereira De Barros	Graziela Vilaça Pereira		
4.Desafios e Possibilidades de Ensino e Aprendizagem em Tempo de Pandemia	Richr da Silva Marques		
5.O Uso de Materiais Didáticos E Sua Importância No Ensino Remoto	Alexandre de Almeida Pinheiro		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Elaboração de atividades para aulas remotas na escola polivalente de Altamira-PA	André Ribeiro de Santana	DIDEN	meet.google.com/bfk-wzuy-neg
2. Produção de glossário virtual como ferramenta de apoio para professores de biologia: resultados preliminares	André Ribeiro de Santana		
3. As relações entre o brincar, a infância e o desenvolvimento motor no âmbito escolar	Darinez de Lima Conceição		
4. Relações entre a aprendizagem, neurociências, infância e as práticas corporais mediante a participação no Programa Residência Pedagógica	Darinez de Lima Conceição		
5. Conhecer o cotidiano escolar pelo olhar do outro – vivência-experiência em tempos de pandemia	Ghislaine Dias da Costa		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A utilização da ferramenta google forms no ensino remoto	Janes Kened rodrigues dos Santos	DIDEN	meet.google.com/jei-yztm-ziy
2. Simulador phet e o uso do app nas aulas de química no âmbito do Residência Pedagógica	Janes Kened Rodrigues dos Santos		
3. O Programa Residência Pedagógica: experimentações docentes no ensino remoto	Nelane do Socorro Marques da Silva		
4. Ensino remoto nas escolas, nós territórios rurais: um debate para além do acesso à internet	Tiago Corrêa Saboia		
5. Quando o contexto importa: um relato sobre as regências das aulas de sociologia durante a pandemia do coronavírus.	Vergas Vitória Andrade da Silva		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Oficinas pedagógicas como instrumento didático em prol do exame nacional do ensino médio (ENEM)	Yvens Ely Martins Cordeiro	DIDEN	meet.google.com/kwi-mddx-brp
2. Elaboração e utilização de videoaulas como recurso educacional digital: uma possibilidade para o ensino de frações	Valéria Risuenho Marques		
3. A importância da elaboração de materiais didáticos na iniciação à docência para o ensino da matemática	Valéria Risuenho Marques		
4. Projeto curiosidade que faz bem: você sabia	Silvana da Costa Gomes		
5. Dificuldades da prática docente no ensino remoto	Sandra Karina Barbosa Mendes		



**2°
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



11h – 12h – MESA VIRTUAL: PCDS e Práticas Pedagógicas no Ensino de Graduação

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita (NEB/UFPA)	Profa. Dra. Arlete Marinho (CoAcess/UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.

11h – 12h – MINICURSOS

MINICURSO	Ministrante	Organizador da Sala	Sala de Acesso:
1. Metodologia ativas e ferramentas educacionais no ensino híbrido	Prof. Francisco Thiago - ICB	DADD	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
2. Como cuidar da nossa saúde mental em tempos de pandemia	Psicóloga Célia Amaral (DIDEN/PROEG)	DIDEN	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
3. Tecnologia assistiva para pessoas com deficiência: o que é?	Carla Adriana Vieira do Nascimento	DIQUALE	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Laboratório Multidisciplinar de Engenharia da FaBiotec: melhoria do ensino-aprendizagem	Marcele Fonseca Passos	DIQUALE	https://meet.google.com/bkp-cncc-zsd
2. Mídias digitais como ferramentas para o conhecimento da biodiversidade marinha	Marcelo Petracco		
3. Monitoria voltada ao estudo de Teorias do Uso da Língua	Maria Clara Vianna Sá e Matos		
4. A Monitoria como Valioso Apoio no Processo de Ensino-Aprendizagem	Maria da Conceição Pereira Fonseca		
5. A Monitoria como Via de Mão-Dupla no Processo de Ensino-Aprendizagem	Maria da Conceição Pereira Fonseca		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Práticas metodológicas para o ensino de geografia no ensino superior: experiências do ensino remoto a partir da geografia da Amazônia na Universidade Federal do Pará em Belém/PA	Maria Goretti da Costa Tavares	DIQUALE	https://meet.google.com/aav-rfjb-kqn
2. Produção de material didático na disciplina de morfologia vegetal na modalidade de ensino remoto na Faculdade de Engenharia Agrônômica em Altamira, Pará	Maristela Marques da Silva		
3. Produção de material didático para aulas de microbiologia clínica na Universidade Federal do Pará.	Marta Chagas Monteiro		
4. Relato de experiência: Projeto Adote uma bactéria 2021	Marta Chagas Monteiro		
5. Monitoria para o conhecimento e compreensão da Natureza com o uso das Geotecnologias: relato de experiência em tempos de pandemia	Pedro Chira Oliva		



2°
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

TARDE

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria nas ciências morfológicas: aprimoração e integração no processo de ensino-aprendizagem e renovação do laminário e material didático.	Rafael Rodrigues Lima	DIQUALE	https://meet.google.com/fam-bcxg-equ
2. A monitoria acadêmica como um agente facilitador do processo de ensino aprendizagem no curso de Engenharia Mecânica um relato de experiência.	Roberto Tetsuo Fujiyama		
3. Aprendizagem Baseada em Projetos Aplicados para o Ensino de Técnicas de Programação Estruturada	Salete Souza de Oliveira		
4. O uso de tecnologias digitais no ensino remoto de bacteriologia, durante a pandemia da COVID-19: um relato de experiência	Sheyla Mara De Almeida Ribeiro		
5. Potencial inovador de abordagens didáticas virtuais em microbiologia como recursos interventivos educacionais	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

TARDE

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Formação por Competências em Engenharia: Um Estudo de Caso com Discentes de Engenharia Química na UFPA	Shirley Cristina Cabral Nascimento	DIQUALE	https://meet.google.com/zkp-whtd-dya
2. Percepção discente acerca da aprendizagem em ambiente virtual em Atenção Integral à Saúde, durante o período pandêmico.	Silvia Helena Arias Bahia		
3. A ergonomia como ferramenta de promoção de saúde ao trabalhador na estratégia de saúde da família no bairro da condor em 2020.	Silvia Helena Arias Bahia		
4. Adaptação aos novos tempos das atividades de monitoria do módulo de atenção integral à saúde do curso de medicina: um relato de experiência	Silvia Helena Arias Bahia		
5. Ensino e aprendizagem de Química com apoio de tecnologias digitais para Curso de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami		



**2°
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O uso do WhatsApp como ambiente de sala de aula de Ciências	ADRIANE URBANO PEREIRA	DADD	https://meet.google.com/ads-wmkc-qdz
2.Diagnóstico de ensino-aprendizagem: adaptações do ensino do objeto de conhecimento Universo e Sistema Solar para o contexto pandêmico no programa PIBID no Marajó	Sílvio Carlos Ferreira Pereira Filho		
3.Uma Sequência Didática Interdisciplinar Para o Ensino de Tipos Sanguíneos e Matemática	Marlon Augusto das Chagas Barros		
4.Interdisciplinaridade: Um Relato de Experiência Sobre o Uso da Interdisciplinaridade Entre Matemática e Biologia no Ensino Médio Pelo Ensino Remoto	Emerson Augusto Ferreira Dias Junior		
5.Reciclagem aliada a matemática: Fabricação de jogos didáticos no ensino de matemática utilizando materiais recicláveis.	Dyenne Lira da Cunha		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Estágio curricular e residência pedagógica: desenvolvimento motor e questão de gênero nas aulas de ballet e educação física ofertados paraturmas de educação infantil	Antônio Valdir Monteiro Duarte	DIDEN	meet.google.com/ukx-qeys-pvh
2. Tecnologia digital e suas inovações aliadas ao processo de aprendizagem na educação básica	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
3. Atividades remotas na escola do campo: uma análise dos cadernos pedagógicos	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
4. O uso de ferramentas audiovisuais para o ensino de evolução biológica: vivências pedagógicas com o 9º ano do ensino fundamental, Bragança – Pa.	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		
5. Semana do meio ambiente: sensibilização ambiental durante a pandemia	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Herança cultural familiar e índices de desempenho escolar na Ea/Ufpa: um relato de pesquisa na educação básica	Vergas Vitória Andrade da Silva	DIDEN	meet.google.com/eae-fcmv-ogz
2. Problematizando estigmas da sexualidade humana: vivências no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Sandra Nazaré Dias Bastos		
3. Inclusão escolar: reflexões acerca da formação docente em educação física	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
4. Aulas on-line e presenciais: um relato de experiência do programa residência pedagógica na escola estadual de ensino médio Augusto Meira	Irene Castro Pereira		
5. Relato de experiência	Irene Castro Pereira		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Ensino de bacias hidrográficas brasileiras no contexto da pandemia	Luziane Mesquita da Luz	DIDEN	meet.google.com/oqg-tagz-gud
2. O saber ambiental como forma de reconstrução social na região insular de Belém.	Luziane Mesquita da Luz		
3. Os impactos da pandemia na aprendizagem dos alunos do convênio da Escola Estadual Pedro Amazonas Pedroso	Patrícia Santana Barbosa Marinho		
4. Processo de ensino e aprendizagem no contexto da pandemia covid- 19	Yvens Ely Martins Cordeiro		
5. Ensino de astronomia por meio de visita virtual ao planetário: uma alternativa para ensino remoto	Yvens Ely Martins cordeiro		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria remota: aspectos positivos e negativos no ensino de Química aplicada ao curso de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami	DIQUALE	https://meet.google.com/bhi-pttb-paq
2. A Monitoria em Micologia como Ferramenta Facilitadora no Processo Ensino-Aprendizagem.	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
3. Recursos didáticos utilizados na monitoria de micologia e sua Importância durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto pandêmico da COVID-19: uma abordagem descritiva.	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
4. Atividades de Monitoria em Micologia Durante Ensino Remoto Emergencial: um relato de experiência	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
5. Estratégias Pedagógicas Aplicadas ao Ensino de Micologia – Relato de Experiência	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min_ **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 4B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O ensinar em tempos pandêmicos – enfrentando as desigualdades	Tânia Guimarães Ribeiro	DIQUALE	https://meet.google.com/hah-kbiw-fwt
2. Os desafios das Ciências Sociais no Ensino Remoto Emergencial – Um relato de experiência	Tânia Guimarães Ribeiro		
3. Desafios da monitoria de graduação em tempos de emergência sanitária mundial	Waltair Maria Martins Pereira		
4. Monitoria na Graduação: é possível acontecer com êxito em um curso de tempo integral?	Waltair Maria Martins Pereira		
5. Elaboração de Material Didático para o auxílio nas disciplinas de Laboratório de Química Orgânica I.	Alcy Favacho Ribeiro		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1 A Importância do Laboratório de Ensino de Ciências Exatas na Formação Inicial de Professores de Ciências	Alessandra Nascimento Braga	DIQUALE	https://meet.google.com/ehx-xozo-cfh
2. Laboratório de Restauo de Materiais Cimentícios - LABCIM - FACORE/ITEC/UFPA	Alexandre Máximo Silva Loureiro		
3. Instalação de Laboratório Didático Seco para Ensino de Oceanografia – LABSECO	Alexandre Melo Casseb do Carmo		
4. A Monitoria e sua importância no Laboratório de Estudos e Modelagem Hidroambientais (LEMHA/IG/UFPA)	Aline Maria Meiguins de Lima		
5. Revitalizando o Laboratório de Informática do Campus Universitário do Tocantins/Cametá.	Allan Barbosa Costa		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min_ **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 4D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A monitoria nas disciplinas de cálculo como subsídio de iniciação à docência	Amanda Suellen Sena Corrêa Leão	DIQUALE	https://meet.google.com/ipi-bftc-mde
2. O Jogo de trilha: estratégias e contribuições para o ensino de Ciências utilizando as ferramentas digitais durante a pandemia	Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida		
3. Laboratório de Ensino de Práticas de Letramento Acadêmico: desafios e perspectivas	Ana Lídia da Conceição Ramos Maracahipe		
4. A importância do espaço físico nas aulas de Química Experimental	Ana Rosa Carriço de Lima Montenegro Duarte		
5. O desenvolvimento de tecnologias digitais como alternativa de educação continuada durante a pandemia de COVID-19.	Ariney Costa de Miranda		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Metodologias ativas e o ensino de Ciências: uma estratégia potencializadora no ensino remoto	Emilly Camila Soares Nobre	DADD	https://meet.google.com/use-vumz-wtq
2. Relato de experiência educacional: PIBID e metodologias ativas no Ensino Médio	Lucas Iori Serrão Higuchi		
3. “A cor da pele e o enfoque CTS em uma turma do 9º ano”	Roberta Ferreira		
4. RELATO DE EXPERIÊNCIA: As Emoções Sob Uma Perspectiva Química	Wallyson Oliveira De Sousa		
5. Deslocando Líquidos: o sifão e suas aplicações	Yuri da Silva Borges		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Diálogos Petianos: Interdisciplinaridade e integração.	Alessandro Noronha da Silva	DADD	https://meet.google.com/srf-bwkh-cyg
2. Ensino remoto: uma análise das percepções dos discentes da Faculdade de Geografia e Cartografia da Universidade Federal do Pará	Anna Thereza Correa Trindade		
3. PROJETO UNIVERSIDADE ABERTA: Rede de Oportunidades Para Graduandos E O Público Vestibulando	Marina Lorena Fernandes Amador		
4. Interdisciplinaridade: ensino de matemática mediante a biologia	Jonata do Socorro dos Santos Neves		
5. Experiências vivenciadas no PIBID durante a pandemia de Covid-19: impactos na transição do ensino remoto para o presencial.	Aila de Carvalho Freitas		



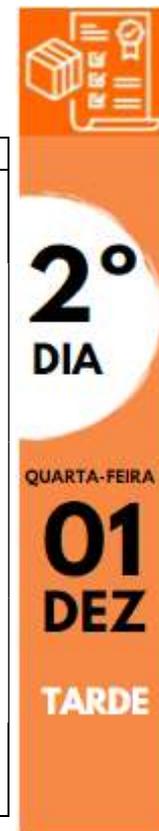
PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Programa Residência Pedagógica: desafios da regência em contexto remoto	Valéria Risuenho Marques	DIDEN	meet.google.com/idn-ktxh-mkn
2. Quais são os desafios e as possibilidades de organização do trabalho pedagógico na Escola Nossa Senhora do Carmo em tempos de pandemia	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
3. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades enfrentados pelos pais, alunos e profissionais da EMEIF Nossa Senhora do Carmo	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
4. Vivências e desafios na iniciação à docência em tempos de pandemia: um relato de experiência a partir do Programa Residência Pedagógica	Nelane do Socorro Marques da Silva		
5. Estratégias e recursos para revisão de conteúdo de evolução: vivências do ensino remoto	Nelane do Socorro Marques da Silva		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Residência Pedagógica: um relato de experiência acerca do processo de alfabetização na educação básica em meio pandêmico	Sandra Karina Barbosa Mendes	DIDEN	meet.google.com/iow-ojka-sxi
2. Prática pedagógica e alfabetização: desafios em período de pandemia	Sandra Karina Barbosa Mendes		
3. Experiências vivenciadas acerca do papel do professor: o saber ensinar na formação e exercício da docência.	Silvana da Costa Gomes		
4. Relatando experiências em formações ministradas para alunos do terceiro ano do ensino médio: o exame nacional do ensino médio (Enem) e os processos seletivos das universidades.	Silvana da Costa Gomes		
5. Relatos de experiência vivências do segundomódulo	Irene Castro Pereira		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 4I

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Amostra fotográfica virtual: retratos da água	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix	DIDEN	meet.google.com/ibe-phau-cex
2. Ensino remoto emergencial: a realidade da prática por trás do mundo virtual	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		
3. O Programa Residência Pedagógica de química em Ananindeua-Pará: análise dos relatórios semestrais dos bolsistas.	Janes Kened Rodrigues dos Santos		
4. A interação em um ensino remoto: vivência - experiência no Programa Residência Pedagógica	Patrícia Santana Barbosa Marinho		
5. Vivência dentro do Programa Residência Pedagógica durante o ensino remoto	Patrícia Santana Barbosa Marinho		



PROGRAMAÇÃO



17h – 18h – **Mesa Virtual: Diversidade, ações afirmativas, assistência estudantil e o ensino de graduação na UFPA: avanços, lutas e perspectivas**

Palestrantes	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Zélia Amador de Deus (ADIS/UFPA) Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araújo (SAEST/UFPA) Hanna Dayane Pinheiro Vilas (DCE/UFPA)	Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva – Vice-Reitor da UFPA	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.

